

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

[Signature] Г.Г. Півняк

12» травня 2022 р.,

протокол № 5

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ТУРИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з туризму

Уводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор

[Signature] О.О. Азюковський

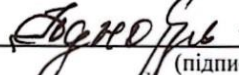
Наказ від 12 . 05 . 2022 № 5-ВР

Дніпро
НТУ «Дніпровська політехніка»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 11 від « 11 » травня 2022 р.

Директор  М.М. ОДНОВОЛ
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 11 від « 11 » травня 2022 р.

Начальник відділу  О.О. ЯВОРСЬКА
(підпис, ініціали, прізвище)


Навчально-методичний відділ

протокол № 11 від « 11 » травня 2022 р.

Начальник відділу  Ю.О. ЗАБОЛОТНА
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 242 Туризм

протокол № 3 від « 31 » березня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  К.П. ПІЛОВА
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  Л.С. БЕЗУГЛА
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра туризму та економіки підприємства

протокол № 11 від « 04 » квітня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри  К.П. ПІЛОВА
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан ФЕФ  К.П. ПІЛОВА
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Безугла Людмила Сергіївна**, д.е.н., професор кафедри маркетингу, доцент, керівник робочої групи, гарант ОПП.
2. **Бондаренко Людмила Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
3. **Бєлгородова Марія Валеріївна**, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
4. **Герасименко Тетяна Володимирівна**, к.геол.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Першина Н.Г.** – начальник управління культури, туризму, національностей та релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації.
2. **Андрієнко О.І.** - генеральний директор ТОВ «Санаторій «Курорт Орлівщина»
3. **Дворнікова Ю.О.** – директор туристичної компанії «Юмі-трєвел» (Фізична особа-підприємець Дворнікова Юлія Олександрівна)
4. **Геоня С.Б.** – виконавчий директор ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ»

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	17
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	18

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 21.02.2022 р. № 209.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програми практики, методичних вказівок до виконання курсового проєкту, кваліфікаційної роботи, програми індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 242 Туризм;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 242 Туризм;
- екзаменаційна комісія спеціальності 242 Туризм;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, які беруть участь у підготовці фахівців спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою дає змогу досягти високого рівня фахових теоретичних знань та практичних навичок, соціально-етичного розуміння екологічної відповідальності через призму концепції сталого розвитку.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців в туристичній сфері відповідно тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці з урахуванням галузевого та регіонального контексту.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Фінансово-економічний факультет Кафедра туризму та економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туристична діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання – 1 рік 4 місяці Загальний обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина програми дорівнює 66,0 кредитів ЄКТС (73,3 %). Обсяг вибіркової частини – 24 кредити ЄКТС (26,7 %).
Наявність акредитації	Акредитація не проводилась
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр». Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою
Мова(и) викладання	Українська Передбачено викладання однієї дисципліни англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці та / або не більше терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма на сторінці кафедри туризму та економіки підприємства https://ep.nmu.org.ua/ua/OPP/index_2.php Освітні програми НТУ «ДП» https://cutt.ly/eHbQ3s9
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів сучасного рівня, які володіють загальними і фаховими компетентностями для реалізації ефективної економічної та управлінської діяльності в туристично-рекреаційному секторі на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного,

	<p>психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p>Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі проєктного, інноваційного, управлінського характеру на засадах сталого розвитку туризму та рекреації з урахуванням екологічної відповідальності суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методика та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» орієнтована на підготовку високопрофесійних фахівців у галузі сфери обслуговування, які володіють компетентностями, необхідними для управління туристично-рекреаційною діяльністю на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>За ОПП «Туристична діяльність» передбачено широкий перелік вибіркового освітніх компонент та передатестаційну практичну підготовку, які створюють належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та здобуття ними сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової підготовки в туристичній сфері.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з туризму, які володіють загальними і фаховими компетентностями для імплементації інноваційних рішень в сфері обслуговування, з урахуванням процесу екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності через призму концепції сталого розвитку на регіональному рівні.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреація, туристична діяльність, екологічне управління, сфера обслуговування, збалансований розвиток.</p>
Особливості програми	<p>ОПП «Туристична діяльність» пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців в туристично-рекреаційній сфері, які здатні проєктувати та приймати виважені управлінські рішення щодо діяльності суб'єктів галузі сфери обслуговування. Освітні компоненти, які відображають глибину вивчення туристичної діяльності, орієнтовані на сучасні умови ведення туристично-рекреаційної діяльності з урахуванням екологічних концепцій та інноваційних підходів у стратегічному управлінні на засадах сталого розвитку.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туристичною діяльністю різних рівнів, громадських туристичних</p>

	<p>організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації.</p> <p>Назви професій, які можуть займати випускники відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p> <p>Назви професій, які можуть займати випускники відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладачі постійно розвивають свої професійні вміння задля сталого самовдосконалення та розширення інтерактивного методичного освітнього інструментарію.</p> <p>Студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та навчання на основі досліджень сприяє високому рівню досягнення програмних результатів. Лекційні та практичні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер із застосуванням проєктних рішень. Поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, технології тренінгу, підготовка презентацій. Самостійна робота студентів передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів.</p> <p>Періодично відбуваються професійні зустрічі з практиками сфери туризму.</p> <p>Третій семестр навчання завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>За освітньою програмою передбачені консультативно-оціночні відгуки викладачів в процесі виконання завдань, письмові екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення дисциплін, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання комплексної контрольної роботи за дисципліною, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних та дисциплінарних результатів навчання. Типові завдання, що оцінюються, передбачають тестові завдання, розрахункові задачі, проблемні кейси, презентації, творчі есе, командні та індивідуальні проєкти згідно рівнів опанування інформації Блума. Оцінювання результатів проводиться відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://cutt.ly/a1ZRGyS</p>
Форма випускної атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

	<p>Обсяг та структура роботи наведена в Методичних вказівках до підготовки кваліфікаційної роботи здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, освітньо-професійної програми «Туристична діяльність».</p> <p>Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету, та оприлюднюються в репозиторії.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації навчального процесу за освітньою програмою залучені: фахівець-практик зі сфери туризму, а також спеціалісти зі сфер економіки, краєзнавства, географії. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми оновлюються. Викладачі володіють на належному рівні цифровою компетентністю, застосовують технології залучення здобувачів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять і дистанційного навчання, використовують нестандартні підходи до проведення занять. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси Університету та випускової кафедри туризму та економіки підприємства. Здобувачі програми мають доступ до спеціалізованого кабінету, університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, інтерактивною дошкою. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану організації туристичної діяльності, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях туристичної діяльності. Інформаційне забезпечення дисциплін з туризму реалізується за принципом JT (just-in-time), який полягає у передачі здобувачам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел з туризму. Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів.</p>

	<p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Forms), Інтернет-портали, автоматизовані системи пошуку та бронювання турів, індустрії розваг, туроператорів, готелів, авіаагентств, бронювання екскурсій, авто для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування. Сучасні періодичні видання містяться у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування мережі Internet, а також професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування. Здобувачі мають доступ до репозиторію Університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсового проекту, практики, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням туристичного креативу, ідентифікацією тенденцій розвитку туристичних ринків, генеруванням туристичних інновацій та розв'язання кейсів.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Освітнє середовище НТУ «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії національної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка». Викладачі освітньої програми разом з фахівцями у галузі туризму надають здобувачам фахову та організаційну підтримку у реалізації мобільності.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Навчальне середовище НТУ «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву інноваційної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості. Поданий нижче перелік можливостей міжнародної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється. Слухачі програми запрошуються самостійно моніторити міжнародні пропозиції на сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка», http://projects.nmu.org.ua/ua/ або через будь-які інші інформаційні ресурси.</p> <p>Викладачі освітньої програми разом з фахівцями відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів надають здобувачам консультаційну підтримку у частині фахового змісту та технічних параметрів при підготовці аплікаційних документів на отримання можливості міжнародної мобільності.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери для другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП 242 «Туристична діяльність»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з Університом Хаену, (Іспанія) 2. Програма турецьких обмінів Мевлана – Карабюк Університет (Туризм і готельна справа), Туреччина 3. Літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 242 Туризм: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
ЗК2	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними
ЗК5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.
СК2	Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.
СК3	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях
СК4	Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду
СК5	Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.
СК6	Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.
СК7	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку
Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК8	Здатність формувати та застосовувати екологічні концепції та інноваційні підходи в стратегічному управлінні туристично-рекреаційною інфраструктурою промислових регіонів

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання магістра зі спеціальності 242 Туризм, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
РН1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
РН2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
РН3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
РН4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
РН5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
РН6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
РН7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
РН8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів
РН9	Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
РН10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування
РН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.
РН12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
СРН1	Використовувати засади екологічного управління туристичним потенціалом промислових територій

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонент
1	2	3
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	Проектний аналіз в туризмі та рекреації Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Соціально-етична відповідальність в туризмі Innoving в туристично-рекреаційній діяльності
PH2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	Innoving в туристично-рекреаційній діяльності Виконання кваліфікаційної роботи
PH3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації Innoving в туристично-рекреаційній діяльності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації Стратегічне управління туристичними destинаціями Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Стратегічне управління туристичними destинаціями Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	Стратегічне управління туристичними destинаціями Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Соціально-етична відповідальність в туризмі Якість та безпека в туризмі Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності

1	2	3
	ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів	Стратегічне управління туристичними дестинаціями Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH9	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	Соціально-етична відповідальність в туризмі Проектний аналіз в туризмі та рекреації Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування	Якість та безпека в туризмі Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Проектний аналіз в туризмі та рекреації Екологічне управління сферою обслуговування Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації Проектний аналіз в туризмі та рекреації Стратегічне управління туристичними дестинаціями Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
CPH1	Використовувати екологічні концепції та інноваційні підходи в стратегічному управлінні туристично-рекреаційною інфраструктурою промислових регіонів	Екологічне управління сферою обслуговування Виконання кваліфікаційної роботи
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	6,0		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	30,0		
1.2.1 <i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>		27,0		
Ф1	Innovating в туристично-рекреаційній діяльності	4,0	дз	1; 2
Ф2	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності	4,0	іс	1; 2
Ф3	Проектний аналіз в туризмі та рекреації	4,0	іс	1; 2
Ф4	Соціально-етична відповідальність в туризмі	4,0	дз	1; 2
Ф5	Стратегічне управління туристичними дестинаціями	4,0	іс	1; 2
Ф6	Якість та безпека в туризмі	3,0	дз	4
Ф7	Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації	4,0	іс	1; 2
1.2.2 <i>Спеціальні дисципліни за освітньою програмою</i>		3,0		
С1	Екологічне управління сферою обслуговування	3,0	дз	3
1.2.3 <i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>		30,0		
П1	Передатестаційна практика	9,0	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	21,0		6
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		24,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВА ТА ВИБІРКОВА ЧАСТИНИ		90,0		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	1	1	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5; Ф7	36	7	7	9
		2	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5; Ф7		7		
	2	3	З1; С1; В		2	3	
		4	З1; Ф6; В		2		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

ПРИМІТКА: КІЛЬКІСТЬ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ В ЧВЕРТЯХ ТА СЕМЕСТРАХ ПРИ НАЯВНОСТІ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ПІСЛЯ ОБРАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	П1	КР	
	ЗК1			+	+		+						+
	ЗК2					+		+					
	ЗК3	+								+			
	ЗК4				+		+						+
	ЗК5								+		+	+	
	ЗК6		+					+				+	+
	ЗК7		+					+					+
	СК1				+								+
	СК2									+		+	+
	СК3				+	+					+		
	СК4		+			+			+				
	СК5			+	+					+		+	
	СК6			+	+					+			
	СК7		+										
СК8							+			+			

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	П1	КР	
	РН1		+	+	+	+							
	РН2		+										+
	РН3		+						+			+	+
	РН4						+		+			+	+
	РН5			+			+					+	+
	РН6			+			+					+	+
	РН7					+			+			+	+
	РН8			+			+					+	+
	РН9				+	+						+	+
	РН10			+					+			+	+
	РН11	+			+						+	+	+
	РН12				+		+		+			+	+
СРН1										+		+	

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://cutt.ly/yIlrz52>
2. Довідник користувача ЄКТС. Україномовний текст Довідника користувача ЄКТС підготували: проф. Ю.Я. Бобало, проф. Л.В. Губерський, проф. І.І. Бабин, проф. В.А. Бугров, проф. А.Г. Загородній, проф. В.А. Павлиш, доц. Я.Я. Болюбаш, доц. А.П.Гожик URL: <https://cutt.ly/wIlnSx>
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://cutt.ly/XIlr6A4>
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. URL: <https://cutt.ly/mIlr0DR>
11. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. 40 с. URL: <https://cutt.ly/NIltEiB>
12. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. 53 с. URL: <https://cutt.ly/OIltDKG>
13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018 та 11.12.2018, затвердженими Вченою радою університету). Дніпро: НТУ «ДП», 2018. 26 с. URL: <https://cutt.ly/BIltV81>
14. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» 11 с. URL: <https://cutt.ly/iIldrIs>
15. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. 13 с. URL: <https://cutt.ly/nIle7AL>
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>
17. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. К. : Міністерство освіти і науки України, 2022. 16 с. URL: <https://cutt.ly/fHbTM8L>

18. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019-2026) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с. URL: <https://cutt.ly/ePlez8q>
19. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. Л. : Кальварія, 2017. 164 с.
20. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com>

Освітня програма оприлюднюється на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання**Розробниці:**

Людмила Сергіївна Безугла
Людмила Анатоліївна Бондаренко
Марія Валеріївна Белобородова
Тетяна Володимирівна Герасименко

Освітньо-професійна програма
«Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування,*

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування, розроблена штатними науково-педагогічними працівниками кафедри туризму та економіки підприємства, проте, гарантом ОПП виступає д.е.н., професор кафедри маркетингу. ОПП спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації магістра з туризму.

Детально її розглянувши, вважаємо, що представлена ОПП відповідає сучасним вимогам щодо професійної підготовки магістра з туризму, а також задовольняє попит ринку праці в галузі туризму та індустрії гостинності у межах держави й Дніпропетровського регіону.

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня відображає урахування розробниками актуальних проблем у галузі туризму. Добір освітніх компонентів відповідає визначеній меті: підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з туризму, які володіють загальними і фаховими компетентностями для імплементації інноваційних, організаційно-управлінських рішень в туризмі, з урахуванням соціально-етичної та екологічної відповідальності суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності через призму концепції збалансованого розвитку. Враховано актуальність підготовки магістрів до вирішення складних науково-прикладних професійних завдань в умовах, що характеризуються невизначеністю. Це прослідковується в обов'язкових освітніх компонентах, таких як: «Ризик-менеджмент в туристичній діяльності», «Проектний аналіз в туризмі та рекреації», «Стратегічне управління туристичними дестинаціями», «Якість та безпека в туризмі», «Екологічне управління сферою обслуговування».

Особливістю рецензованої ОПП є імплементація дослідницької складової в усі дисципліни, отримання здобувачами необхідного рівня знань та практичних навичок у сфері обслуговування щодо розв'язання завдань, які виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній діяльності.

Освітня програма орієнтована на основні напрями професійної діяльності магістрів з туризму, що надає можливості працевлаштування та подальшої науково-практичної діяльності в галузі на керівних посадах підприємств усіх форм власності з питань туризму та рекреації, наукових установ та закладів освіти.

Отже вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним реаліям, гарантує досягнення запланованих результатів навчання і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Рецензент:

Начальник управління культури, туризму, національностей і релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації



Першина Н.Г.

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм»
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

В Україні значну частину природного потенціалу складають: рекреаційні ландшафти (лісові, приморські, гірські), оздоровчі ресурси (мінеральні води та лікувальні грязі), природно-заповідні об'єкти (національні природні та регіональні ландшафтні парки, біосферні заповідники, парки-пам'ятники, садово-паркового мистецтва тощо), території історико-культурного призначення (пам'ятники архітектури та містобудування, історико-архітектурні заповідники та ін.). Це унікальні ресурси для перспективного розвитку туризму, зон рекреації і курортів та найбільш збережена частина природного довкілля. Для здійснення рекреаційної діяльності, крім наявності рекреаційних ресурсів, важливе й її інфраструктурне забезпечення.

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми «Туристична діяльність», представленою кафедрою туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є її спрямованість на універсальну підготовку фахівців, яка сфокусована на розв'язування складних задач проєктного, інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. В освітньо-професійній програмі розкривається мета, предметна область, її особливості та основний фокус.

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» спрямована на формування фахових компетентностей щодо проєктування діяльності регіональних туристично-рекреаційних ресурсів; застосування інноваційних моделей розвитку туристично-рекреаційних комплексів; визначення стратегічних завдань розвитку підприємств сфери обслуговування; використання екологічних концепцій в управлінні туристично-рекреаційною інфраструктурою промислових регіонів.

В цілому, рецензована освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку рекреації з точки зору науки та практики у сфері обслуговування, що дає підстави рекомендувати її для підготовки висококваліфікованих фахівців.

Генеральний директор
ТОВ «Санаторій «Курорт



О.І. Андрієнко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм»

Стійкість національної економіки безпосередньо залежить від стабільного розвитку регіонів. В умовах глобалізаційних процесів, одним з факторів соціально-економічного розвитку регіону може виступати туризм, як галузь господарювання. Розвиток туризму істотно впливає на такі сектори економіки, як транспорт, торгівля, зв'язок, будівництво, сільське господарство, виробництво товарів широкого вжитку, та є одним з найперспективніших напрямів структурної перебудови економіки, що підтримує національні традиції, стимулює розвиток народних промислів, відродження рецептів приготування цікавих і смачних страв, вимагає збереження природи та створення сприятливих соціальних умов для свого функціонування.

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» НТУ «Дніпровська політехніка» розроблена науковцями кафедри туризму та економіки підприємства на основі спілкування зі стейкхолдерами, де було виявлено потребу підготовки здобувачів за спеціальністю 242 Туризм другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зміст даної ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Зміст освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з туризму, які володіють загальними і фаховими компетентностями для імплементації інноваційних, організаційно-управлінських рішень в туризмі, з урахуванням соціально-етичної та екологічної відповідальності суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності через призму концепції сталого розвитку.

В освітньо-професійній програмі чітко визначені програмні результати навчання, зміст, умови реалізації освітнього процесу. Ефективність освітнього процесу згідно з освітньо-професійною

програмою «Туристична діяльність» забезпечується його логічною побудовою, раціональним поєднанням теоретичного навчання з практичною підготовкою.

В цілому, освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра з туризму, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності. ОПП рекомендується до впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Рецензент:



Зворийкова Н.О.

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування*

Якісна підготовка фахівців у сфері обслуговування є надзвичайно важливою, що, в свою чергу, вимагає від закладів вищої освіти впровадження освітньо-професійних програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності. Такі програми повинні забезпечувати набуття знань та умінь, які вимагають від працівників потенційні роботодавці.

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Крім того, навчання за даною освітньою програмою дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення цікавих та корисних вибіркового навчальних дисциплін, що значно розширить знання та уміння магістрів з туризму.

Ознайомлення з навчальним планом, змістом навчально-методичного забезпечення освітніх компонент та тематикою наукових досліджень викладачів задіяних у викладанні, дозволяє стверджувати, що освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за своєю структурою та змістовим наповненням достатньою мірою сприятиме забезпеченню результатів навчання відповідно до запитів всіх зацікавлених стейкхолдерів.

В якості пропозиції, вважаємо за доцільне рекомендувати керівництву Університету та випусковій кафедрі туризму та економіки підприємства активізувати роботу по реальному впровадженню в освітній процес дуальної освіти.

З урахуванням вищенаведеного, освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» розроблена відповідно до сучасних вимог ринку і дозволяє оволодіти у повному обсязі загальними та професійними компетентностями, які нададуть можливість ефективно працювати у сфері туризму як в якості найманого працівника, так і управляти власним бізнесом. Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Рецензент:

Томас С.Б.
видавничий директор
ТОВ Інтер-Темель.

